



# La Dynamo

formation-action

## « Organisations systémiques » 2018 : 11-12-13 Avril

Présentation et programme

Activité formation professionnelle continue au sein d'Oxalis  
OF enregistré sous le n° 82 74 02722 74 auprès de la préfecture de Rhone-Alpes



Le collectif, une chance à cultiver

## Contexte et intentions

Dans un monde en mutation, la transmission fluide des savoir-faire et savoir-être essentiels est primordiale. Dans cette idée, le champ des pratiques collectives nous apparaît encore comme trop peu reconnu et exploité.

Quels que soit en effet nos métiers, nos situations et nos opinions, nous sommes amené-e-s\* aujourd'hui à développer nos aptitudes à « oeuvrer ensemble ».

- ▶ Mutualiser & se mettre en réseau
- ▶ Organiser plus intelligemment nos collectifs
- ▶ Mieux valoriser ressources et potentiels
- ▶ Co-créeer efficacement et dans la bienveillance
- ▶ Améliorer nos compétences relationnelles pour mieux vivre et travailler les un-e-s avec les autres

... autant d'enjeux qui émergent de plus en plus fortement ces dernières années, aussi bien dans les entreprises et les institutions publiques que dans la société civile, le milieu socio-éducatif ou les sphères privées.

La Dynamo développe en priorité une approche territoriale, qui facilite l'interconnaissance et la complémentarité, et surtout la progression et l'intégration sur le long terme des apprentissages et des coopérations. Cependant nous adressons aussi nos propositions à des structures au-delà du Pays Rance-Émeraude qui souhaitent organiser des formations en *intra* (voire en inter au sein d'un réseau) et partagent cette intention :



Apprendre à jouer collectif dans le changement  
en contribuant à l'émergence d'un juste monde humain.



Organisatrices, coordinateurs, chef-fe-s d'équipe, animateurs, formatrices, élu-e-s, technicien-ne-s... spécialisé-e-s ou généralistes, tou-te-s sont amené-e-s à animer des réunions ou des formations, à coopérer sur de plus ou moins longs termes et à vivre toutes sortes de rencontres au sein du travail - ou au-delà. Les approches dynamiques, parfois ludiques et toujours participatives que nous proposons, vous invitent à découvrir le fonctionnement des groupes et permettent de créer les conditions pour faire émerger une nouvelle forme d'Intelligence Collective.

## Champs de référence

Pour construire les contenus de nos formations (outils, processus et postures), nous nous appuyons sur :

- ▶ **les pratiques artistiques** qui facilitent l'expressivité, la présence sensible, l'inventivité de chacun-e et le libre épanouissement des potentiels créateurs, au-delà des blocages liés à l'ego ou aux normes sociales,
- ▶ **les approches humanistes** « centrées sur les besoins » qui mettent en place d'un climat de « facilitation » à la transformation personnelle et collective, développent la qualité des relations à soi et aux autres et favorisent l'autonomie et la non-directivité dans l'apprentissage,
- ▶ **les méthodes collaboratives** qui enrichissent les dynamiques de co-réflexion, de co-construction et de partage, recyclant d'anciennes approches (d'éduc' pop' ou autres), et développant de nouvelles stratégies : usages du numérique, approches agiles, management par la confiance, etc.
- ▶ **une branche sociale de la « Permaculture »** qui connecte visions systémiques, plans et modes d'action respectueux du vivant.

C'est surtout sur nos expériences professionnelles et personnelles que nous comptons pour cela. Une bibliographie en annexe rassemble cependant aussi quelques ouvrages de référence qui nous semblent significatifs.


---

\* Cette orthographe (« écriture inclusive ») permet de rendre visible la volonté d'équilibrer les genres, une question qui est loin d'être résolue encore aujourd'hui ! Nous l'adoptons ici, sans être forcément systématiques.


# Notre pédagogie ?

*On n'apprend que ce qu'on cherche, pas ce que l'on sait.*  
Gilles Deleuze

L'apprentissage est un acte de création : on réinvente ce qu'on découvre.


-  Nous cherchons à garder conscience de ce qui est vivant entre nous, au sein des groupes, à nous adapter aux métamorphoses du réel et à rester toujours nous-mêmes en mouvement et en apprentissage.

L'apprentissage est aussi un acte de formalisation.


-  Une "énergie" doit trouver le cadre adapté pour s'épanouir et grandir "canalisée". Il nous faut veiller à la fois à la souplesse et à la solidité de nos organisations, à la façon dont l'expérience vécue ou les connaissances acquises en formation s'inscrivent dans la durée.

Pour ces raisons, nos formations sont menées autant que possible par deux (voire trois) intervenant-e-s, afin de pouvoir garder une posture d'observation et d'enrichissement critique, et de permettre une complémentarité d'approches dans l'animation.


Nous cherchons l'essentiel avec humilité et pensons ces formations comme conviviales et co-créatives.

-  Nous nous reconnaissons dans les mouvements d'éducation populaire qui proposent une réelle co-construction des contenus par les apprenant-e-s et cultivons un travail collectif où chacun-e contribue pleinement, enrichi-e de l'expérience de nos différences.


Notre posture est d'abord celle de la « facilitation ».

-  Elaborer et poser un cadre aussi propice que possible, veiller à ses dimensions (sens, structure et inter-relation), accompagner le groupe dans un mouvement d'auto-formation collective.

Nous aimons aussi pratiquer une (co-)éducation entendue comme élévation et ouverture d'espaces.

-  Connaître nos domaines d'expertises et mettre les éléments théoriques et pratiques pertinents à disposition, dans une idée d'efficacité, pour éviter de réinventer la roue encore... dans une forme de transmission participative et inspirée du jeu, horizontale et fluide plutôt que « descendante ».

Les zones d'ombres rendent les lumières plus belles, la vérité est relative et toujours changeante.

-  L'empirisme, le dialogue, la transformation et le doute font partie des valeurs que nous pensons nécessaires à un juste apprentissage. Remettre en question nos postures, questionner les mots et les idées, évoluer ensemble avec le monde, voilà la démarche que nous entendons partager.



# ■ Une méthodologie !

Pour nos formations-actions et nos accompagnements, nous prenons le temps de poser, et si possible de co-élaborer avec le groupe concerné, selon les contextes :

- ▶ **Un cadre intentionnel clair**, formulé en mots simples et partagé en conscience.

Au-delà des 'objectifs pédagogiques' qui déclinent plus pragmatiquement les compétences à transmettre, les talents à renforcer, les outils à acquérir, le fait de poser une intention commune contribue à nourrir les besoins essentiels de chacun-e et de tou-te-s : ce pourquoi nous sommes-là collectivement, au fond. Au regard de ce commun, les attentes personnelles peuvent trouver plus volontiers leur place.

- ▶ **Un cadre relationnel validé par chacun-e** et qui s'éprouve ensemble.

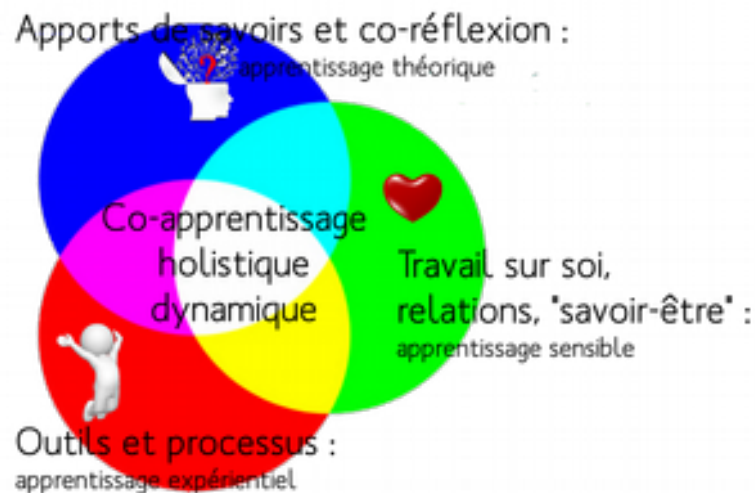
Discuté avec le groupe et/ou formulé comme un acronyme du type « ouvrir le BAL » (Bienveillance, Authenticité, Liberté), nous vérifions que nous sommes d'accord sur les conditions climatiques ad hoc. Ça n'empêche pas les turbulences, mais ça aide à les traverser en conscience.

- ▶ **Un cadre physique sécurisant et convivial**

En assurant le respect des horaires, la clarté du programme, le confort suffisant des lieux, le partage des infos de base en terme d'organisation pratique ou de répartition des tâches, nous nous assurons aussi du respect des plus fondamentaux de nos besoins.

De façon rapide si nous cheminons sur une seule journée, plus approfondie et évolutive pour des parcours plus longs, clarifier ces trois dimensions est en soi une voie d'apprentissage. Les intervenant-e-s, équipe de facilitation, veillent bien sûr au bon respect de ces cadres, mais chacun-e des participant-e-s peut aussi y réorienter l'ouvrage.

Cette méthode est inspirée du tryptique Tête-Coeur-Mains, cher au réseau Territoires en Transition :



Que ce 'cadre méthodologique' soit bousculé à l'épreuve du réel, étant donnés par exemple les cadres habituels de nos sociétés, c'est une évidence. Nous l'accueillons avec la conscience de ce qui constitue notre « super-cadre » : notre alignement sur nos intentions premières, notre attention bienveillante et notre santé physique !

Les grands enjeux de l'humanité ne sont pas la faim, la pauvreté, le développement durable, la paix, la santé, l'éducation, l'économie, les ressources naturelles... mais notre capacité à élaborer de nouvelles organisations capables de les résoudre. Notre enjeu principal est l'intelligence collective.

Jean-François Noubel., 2012



## Gouvernance organique

Vous êtes amené-e à agir en équipe ou en collectif et vous souhaitez

- avoir une action efficace et évolutive,
- transformer difficultés et tensions en opportunités d'action,
- connaître des modes de fonctionnements fluides,
- savoir activer l'intelligence collective et la créativité,
- valoriser la diversité des membres,
- que chacun-e s'investisse et assume ses responsabilités,
- favoriser l'épanouissement conjoint des personnes et de l'action commune.

Grâce à l'apport conjugué de deux intervenant-e-s, un homme et une femme, et d'un groupe bienveillant, ces trois jours vont vous permettre :

- d'expérimenter des processus précis d'organisation de l'action collective,
- de vous imprégner de l'approche quantique pour être pleinement soi, en résonance avec les autres et avec la dynamique collective,
- d'être porteur-euse d'une nouvelle vision que vous saurez partager avec votre équipe,
- de développer l'expression de soi pour être pleinement pro-actif,
- de découvrir comment créer et activer l'unité du collectif.

Vous repartirez avec...

- ▶ Une conscience élargie de la résonance au sein d'un collectif,
- ▶ L'envie d'agir et un savoir-être propice à l'écoute et à l'expression,
- ▶ Des processus que vous pourrez utiliser immédiatement et efficacement en faveur :
  - De l'organisation collective et du travail en équipe,
  - De la gestion des tensions et des émotions,
  - De la valorisation de la diversité,
  - De développement du leadership et du pouvoir d'agir
  - De l'efficacité et de l'innovation,
  - De l'action intuitive et de la créativité,
  - Du bien-être au travail.



## Autres propositions

Pour explorer plus en profondeur...

- ▶ L'inventivité & l'ouverture au changement
- ▶ La liberté émotionnelle
- ▶ L'authenticité relationnelle
- ▶ Les postures d'animateur ou de facilitatrice
- ▶ La régulation collective des tensions
- ▶ la prise de parole publique

... nous avons élaboré des modules spécialement sur :

- ▶ L'inattendu créatif via l'improvisation scénique
- ▶ L'art du clown & l'ouvrage qui relie
- ▶ La communication authentique
- ▶ L'animation coopérative, sensible et intuitive
- ▶ Les approches systémiques (théâtre & constellation)
- ▶ Le « JEu en face de l'Autre »



Nous avons aussi développé une journée transversale sur les enjeux relationnels au sein des équipes. et pour un panoptique, nous avons élaboré le cycle « Mieux agir ensemble », en (deux fois) cinq journées.

N'hésitez pas à nous contacter pour en savoir davantage sur ces propositions complémentaires.





# Organisations systémiques

Exploration à travers les gouvernances partagées

*La théorie, c'est quand on sait tout et que rien ne fonctionne. La pratique, c'est quand tout fonctionne et que personne ne sait pourquoi. Si la pratique et la théorie sont réunies, rien ne fonctionne et on ne sait pas pourquoi.* Albert Einstein

*Il faut beaucoup de chaos en soi pour accoucher d'une étoile qui danse.* F. Nietzsche

## Objectifs pédagogiques généraux

- ▶ Parcourir les champs des organisations émergentes : libérées, opales, socio-holocratiques, etc.
- ▶ Apprivoiser les grands principes systémiques et tester des outils de décision et de coordination
- ▶ S'initier à une approche quantique de la gouvernance : intentions, lâcher prise, intuitions...

## Public et pré-requis

7 à 15 personnes amenées à oeuvrer en collectif, du manager au militant, désireux-ses d'apprendre. Engagement pris à suivre les 3 journées.

## Champs de référence

- ▶ Sociocratie, holo-organisation.
- ▶ Permaculture sociale
- ▶ Méthodes collaboratives
- ▶ Approches quantiques pragmatiques

## Suivi et évaluation

Feedbacks quotidiens en groupe, évaluation continue, bilan de fin de formation à l'oral en collectif et personnellement, synthèse écrite + retours à froid. Formation non-certifiante.

## Tarifs

Frais pédagogiques : 180€/jour avec prise en charge (formation professionnelle continue)  
Sans prise en charge : participation libre en conscience (nous consulter pour + d'infos).

## Éléments de programme

- ▶ **Préalables**  
Clarification des intentions en lien avec la construction du cercle, et ajustement du programme.
- ▶ **Journée 1** : Connexion du groupe et cadres communs. Posture d'observateur, gouvernance de soi et présence à l'autre. Fondamentaux : la proposition, le consentement, la souveraineté, la raison d'être.
- ▶ **Journée 2** : Un système organique : Le corps. Ressenti subtil et résonance. Lois systémiques et holarchie. Niveaux de prises de décision. Leadership tournant et action collective.
- ▶ **Journée 3** : Visualisation / structures existantes. Mise en pratique : posture d'animation ou de facilitation participante. Situations de crise. Synthèses personnelles.
- ▶ Formation proposée en co-animation avec Marie-Christine Duréault, auteure interprète et facilitatrice.

## Durée, dates et lieux / 2016-17.

En nos locaux, au 6 rue du Jardin 22100 Quévert  
Du 11 au 13 avril 2018, de 9h à 18h :  
soit 24 heures de formation au total.



## Nos compétences

La Dynamo favorise la complémentarité et l'évolutivité des talent, en cohérence avec notre démarche, exposée plus haut. Il n'empêche bien sûr que chacun-e d'entre nous possède une connaissance approfondie et plurielle de ses propres domaines d'action, et des expériences spécifiques auprès de groupes d'âges et de milieux socio-professionnels variés.

Pour cette formation, la Dynamo s'associe à une facilitatrice de talent, rencontre avec une sœur aînée dans l'ouvrage.

### ▶▶▶ Marie Christine Duréault

.Passionnée du fonctionnement des groupes et des processus à l'œuvre dans l'action collective, je pars du principe que chacun a sa vérité. L'exercice du travail collectif consiste à combiner les visions et les besoins individuels pour arriver à une vision ou une action partagée.

J'ai expérimenté professionnellement les nouveaux modes de gouvernance, en tant que responsable d'établissement culturel, comme facilitatrice indépendante et membre de collectifs. Je poursuis ma recherche au sein d'une association dont l'objet est d'expérimenter l'unité consciente. Nous intégrons pour cela la dimension vibratoire ou quantique dans laquelle baigne notre monde et nous-mêmes.

La gouvernance quantique consiste à expérimenter un mode d'agir qui conjugue résonance individuelle par le ressenti et l'intuition et dimension collective. En plus d'activer un fort potentiel d'innovation, la gouvernance quantique donne une intensité de l'expérience dont chacun ressort grandi.



### ▶▶▶ Amans Gaussel



Titulaire d'un master Arts du spectacle et d'un diplôme d'état d'enseignement du théâtre, et fort d'une riche expérience scénique, je dirige de nombreux ateliers de création et de formation depuis quinze ans auprès de divers publics.

Après un parcours en socio-holacracy, et diverses Learning expeditions, j'accompagne à présent des collectifs et des entrepreneur-e-s en intelligence collective et en permaculture sociale (ouvrage qui relie et fonctionnement organique). Je pratique quotidiennement la méditation Vipassana, l'écoute radicale et l'écologie compassionnelle. J'étudie avec légèreté et profondeurs les enjeux relationnels dans les collectifs, et co-écrit ces derniers temps (entre autres) un livre intitulé « l'artiste manager ».

Je développe enfin actuellement une nouvelle activité d'accompagnement au changement, pour les personnes et les organisations qui souhaitent s'engager fermement dans le nouveau paradigme.

|

Nous pouvons bien sûr renseigner davantage curriculums et références sur simple demande.

# Formalités et participation

Avant nos formations, nous prenons soin d'établir avec tou-te-s les participant-e-s un lien qui nous permette de recueillir leurs expériences de ce que nous proposons, ainsi que leurs attentes et leurs besoins. En général il s'agit simplement de questions auxquelles répondre en parallèle des points administratifs, mais il peut arriver aussi, lorsque quelque chose n'est pas clair, que nous préférions développer l'échange soit par écrit soit à l'oral.

À partir de ces informations recueillies, et tout en gardant notre cap et les intentions posées, nous veillons ainsi à adapter le contenu de nos parcours et le détail du programme aux personnes qui se présentent à nous en effet, à leurs capacités et à leurs souhaits. Au fur et à mesure des parcours eux-mêmes, nous recueillons avec attention les retours des stagiaires, de sorte d'ajuster encore nos formations à ce qui est vivant dans l'instant. La souplesse et la liberté dans le déroulement du processus collectif sont justement parmi les qualités essentielles que nous souhaitons transmettre, en équilibre avec l'intégrité et la cohérence de notre fil pédagogique : l'exemplarité de la démarche est notre premier outil, dans une formation-action.

Cette page aborde à présent des questions plus pratiques, et nous tenons par ailleurs à disposition des stagiaires tous les autres éléments utiles à une démarche qualitative, attentive et évolutive.

## Vous souhaitez organiser cette formation-action 'en intra' dans votre structure

- ▶ Vous êtes organisme de formation enregistré auprès de la préfecture : nous élaborons simplement avec vous une convention de sous-traitance (OF de référence, vous nous fournissez seulement attestation quant au nombre de participant-e-s et aux heures de formation effectuées).
- ▶ Vous n'êtes pas organisme de formation : nous élaborons avec vous une convention de formation professionnelle continue, et nous assurons la formalisation complète du programme et la feuille de présence pour les participant-e-s de votre structure.

## Vous souhaitez participer individuellement à une des formations-actions que nous organisons

- ▶ Si vous pouvez bénéficier d'une prise en charge au titre de la formation professionnelle continue, nous élaborons une convention de formation *au préalable*, soit avec votre employeur (prise en charge directe ou OPCA) soit avec vous (prise en charge Pole-emploi ou autre), à joindre avec le programme à votre dossier de demande. Attention à nous contacter suffisamment à l'avance... il y a parfois des formalités supplémentaires à assurer.
- ▶ Sûr-e d'être bien renseigné-e, vous ne bénéficiez pas d'une telle prise en charge ? Vous êtes bienvenu-e-s pareillement ! La valorisation du parcours de formation-action est proposée alors en participation libre et consciente (ce qui n'empêche pas d'ailleurs de rechercher des soutiens dans son entourage), et nous vous demandons un versement d'arrhes pour formaliser votre engagement à participer. Nous remplissons tout de même une convention avec vous, le jour ]

## La participation libre et consciente, qu'est-ce que c'est ?

- ▶ Il s'agit de vivre l'expérience, puis d'effectuer un don qui tienne compte de la valeur subjective de ce qui a été reçu et d'une conscience plus juste des moyens mis en œuvre et des besoins des différentes parties (qui s'explicitent vraiment plus facilement quand on se connaît mieux).
- ▶ Cette participation, qui permet de contribuer à assurer tous les frais et à rétribuer l'équipe, est à discrétion de chacun-e et s'effectue de visu, à la fin du stage, sans justification. Nous présentons plus longuement le pourquoi et le comment de ce fonctionnement aux participant-e-s, et cela fait aussi l'objet d'échanges en parole. Nous répondons volontiers aux questions que soulève ce sujet.
- ▶ Dans les situations type « devis et conventions », qui exigent de fixer un prix à l'avance, il est toujours envisageable pour nous de négocier, dans le même esprit de conscience des besoins et des énergies engagées, vers une économie plus fraternelle.







# Bibliographie

On cite ici quelques points de repères significatifs pour nous - entre autres - sélection empirique et répartition arbitraire de ressources inspirantes.

## Théories et pratiques artistiques

- AUBENAS F. et BENASAYAG M., *Résister, c'est créer*, La Découverte, 2002.  
BARRAULT J-L., *Comme je le pense*, Gallimard 1975.  
BOAL A., *Jeux pour acteurs et non-acteurs*, Maspero 1978.  
BONANGE J-B. et SYLVANDER B., *Voyage(s) sur la diagonale du clown*, L'Harmattan, 2012.  
DELEUZE G. et PARNET C., *Dialogues*, Flammarion 1996.  
GUERRE Y., *Jouer le conflit, pratiques de Théâtre d'Intervention*, Harmattan, 2014.  
HUSTON N., *L'Espèce fabulatrice*, Actes Sud 2008.  
JODOROWSKI A., *Le Théâtre de la Guérison*, Albin Michel. 1995.  
NOVARINA V., *Le Théâtre des Paroles*, P.O.L. 2007.  
RANCIERE J., *Le Partage du sensible*, La Fabrique 2000.  
SCHENKEL I., *Le clown thérapeute*, L'Harmattan, 2012.

## Approches centrées sur les personnes et philosophies humanistes

- DUMONTEIL-KREMER C., *Jouons ensemble... autrement*, la Plage, 2007.  
DILTS R. et S. GILLIGAN, *Le voyage du héros*. Interéditions, 2011.  
FILLIOZAT F., *Au coeur des émotions de l'enfant*, Marabout, 1999.  
GINGER S., *La Gestalt: l'art du contact*, Marabout éditions, 2009.  
GUERIN V., et FERBER J., *Le monde change, et nous ?* Chronique sociale, 2009.  
ILLICH I., *la Convivialité*, Seuil, 1970.  
KOURILSKY F., *Du désir au plaisir de changer*, Dunod éditions, 2008.  
MORIN E., *Les sept savoirs nécessaires à la communication du futur*, Seuil, 2000.  
ROGERS C., *L'approche centrée sur la personne*, Ambre éditions, 2013.  
ROSENBERG M., *Les mots sont des fenêtres (ou bien ce sont des murs)*, La découverte, 1999.  
RUST S., *Quand la girafe danse avec le chacal*, Jouvence, 2008.  
SALOME J., *Heureux qui communique*, Albin Michel, 2003.  
STEINER C., *Le Conte chaud et doux des chaudoudoux*, Interéditions, 2009.  
VIVERET P., *La Cause humaine, du bon usage de la fin d'un monde*, Les liens qui libèrent 2012  
+ site internet *La voie de l'écoute*, JP Faure.

## Méthodes collaboratives et permaculture « sociale »

- BARBIER R., *la recherche-action*, Economica, 1996  
CHAMBERS R., *Participatory Workshops*, Earthscans, 2002.  
CHAREST G., *La démocratie se meurt, vive la sociocratie!*, Esserci, 2007.  
COLLECTIF, *Intelligence collective : livre blanc*, Colligence, 2013.  
GRAY D., BROWN S. et MACANUFO J., *Game Storming*, Diateino, 2014.  
HOPKINS R., *Manuel de Transition*, Ecosociété éditions, 2010.  
HOURST B. et THIAGARAJAN S., *Modèles de jeux de formations*, Eyrolles, 2001.  
LALOUX F., *Organisations réinventées*, Diateino, 2015.  
MACY J., et YOUNG BROWN M., *Ecopsychologie pratique et rituels pour la Terre*, Le souffle d'or, 2008.  
MOLLISON B., *Introduction à la Permaculture*, Passerelle Eco, 2013.  
Mc CURDY R., *Faire ensemble*, Passerelle Eco 2013.  
NATHIE F., *Permaculture et Synergie dans Les rapports humains*, UPP, 2012.  
VERCAUTEREN D., *Micropolitique des groupes, pour une écologie des pratiques collectives*, Les Prairies ordinaires, 2011.  
+ nombreux sites internet (pratiques-collaboratives.net, multiBAO... et l'ouvrage co-construit en ligne de M. Briand)

"Le seul, le vrai, l'unique voyage, c'est changer de regard"

Marcel Proust



[www.cooperative-la-dynamo.fr](http://www.cooperative-la-dynamo.fr)

Coopérative la Dynamo

06 95 90 40 38

[dynamo@mailoo.org](mailto:dynamo@mailoo.org)